

## Hallo Forscherin, hallo Forscher!

**FORSCHEN + EXPERIMENTIEREN**  
Wir schauen genau hin.



**TECHNIK**  
Wir basteln und tüfteln.



**ROBOTER**  
Wir bauen unsere eigenen Roboter.



**PFLANZEN + TIERE**  
Was du schon immer wissen wolltest ...



Wir freuen uns auf dich!



Mikroskopieren



Gewässer erforschen

## Wie geht es weiter?

Bei Interesse kann im Anschluss an die Forscherklasse ein Wahlkurs im MINT-Bereich belegt und in der achten Jahrgangsstufe der naturwissenschaftlich-technologische Zweig sowie zusätzlich die Tablet-Klasse gewählt werden.



Teichwasser untersuchen

## Anmeldung für die Forscherklasse

Die Anmeldung für die Forscherklasse erfolgt bei der Schuleinschreibung im Mai. Sie ist für die Jahrgangsstufen 5 und 6 verbindlich.

## Weitere Informationen

Zuständige Lehrerinnen und Lehrer des Faches  
Natur und Technik:

OStRin i.B. Silja Hanke  
OStRin Veronika Schubert  
OStR Volker Engel  
StR Josef Mörwald (Robotik)



Chiemgau-Gymnasium  
Brunnwiese 1  
83278 Traunstein  
Telefon: 0861/166700  
www.chg-traunstein.de

ChG Traunstein, 2017



Chiemgau-Gymnasium Traunstein

## Forscherklasse

gemeinsam • begeistert • forschen  
Jahrgangsstufen 5 und 6



FREUNDLICHE SCHULE

## Warum eine Forscherklasse?

Es liegt in der Natur des Kindes, mit Freude Neues zu entdecken, zu tüfteln und sich so mit den Naturwissenschaften zu beschäftigen. Diese kindliche Neugier wollen wir aufgreifen und von Anfang an fördern.

### Ziele

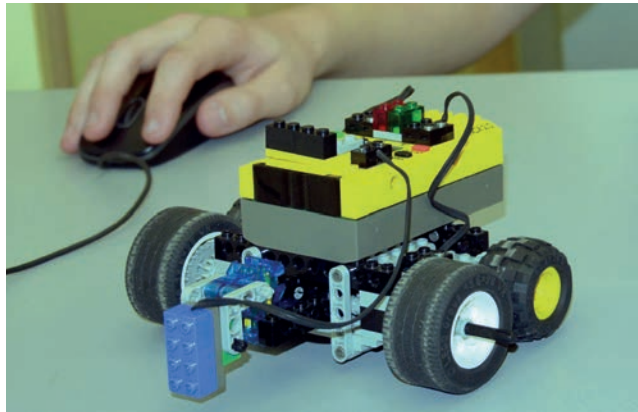
- Spielerisches Kennenlernen wissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen anhand spannender Projekte
- Erwerb wichtiger Kompetenzen, wie z. B. Kreativität, Team- und Präsentationsfähigkeit
- Stärkung des Interesses an den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) bei Mädchen und Jungen
- Fächerübergreifendes Lernen über die Lehrpläne hinaus

### Organisation

- Zusätzlich zum Natur und Technik-Unterricht besuchen die Schülerinnen und Schüler einen Forscherclub, der bei Bedarf als Blockunterricht stattfindet (z. B. für Exkursionen).
- Die Bildung kleiner Gruppen ermöglicht optimale Bedingungen für praktisches Arbeiten.
- In den über den regulären Unterricht hinausgehenden Angeboten gibt es keine Prüfungen und Noten.



Pflanzen bestimmen



Roboter bauen und programmieren

## 5. Jahrgangsstufe

### Naturwissenschaftliches Arbeiten

Entdeckendes Lernen mit interessanten Experimenten steht im Vordergrund, z. B.:

- Wie hilft eine Mausefalle beim Antrieb eines Autos?
- Wie baut man eine Rakete?
- Wie wärmt sich ein Eisbär?

## 6. Jahrgangsstufe

### Robotik – Projekte mit Lego Mindstorms®

- Der Roboter soll Hindernisse umfahren.
- Der Roboter soll einer schwarzen Linie folgen.

### Biologie

- Schulgarten – gemeinsam Pflanzen anbauen, pflegen und ernten
- Umweltkommissar – Wie sauber ist das Wasser in der Traun?

### Mathematik

- Mathematische Zaubertricks
- Geheimsprachen knacken mit Mathematik

## Weitere Besonderheiten

- Exkursionen
- Forschertage in einem Umweltbildungszentrum
- Projektpräsentationen
- Möglichkeit zur Teilnahme an verschiedenen MINT-Wettbewerben, z. B.
  - Experimente antworten
  - Känguru der Mathematik
- Erwerb eines Forscherzertifikats
- Bemerkung im Zeugnis über die erfolgreiche Teilnahme



Tiere kennen lernen



Freilandbiologie im Schulgarten